



Centro Municipal de Educação Infantil Professora Terezinha Bertochi

Rua Sol Nascente, nº 15, Jardim Nobre I e II.

Tel. (043) 31561131 -991744502 CEP 86602-534

e-mail-cmeiterezinhabertochi@rolandia.pr.gov.br

Rolândia-Paraná

ALUNO: _____



32º ROTEIRO

TURMA: INFANTIL 5 A/**BANO:**2021

PROFESSORA: JAKELLYNE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO 2021.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

DATA: 13/10/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE IRÃO CONTRIBUIR NA SOCIALIZAÇÃO, INTERAÇÃO, RECREAÇÃO, EXPRESSÃO PSÍQUICA E SOCIOLÓGICA DAS CRIANÇAS. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO CRÍTICO E LÓGICO, PARA DESPERTAR O CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. • PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE. • COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÕES NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>



ROLÂNDIA

	<p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E POR INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE). <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO COM CRITÉRIOS A QUANTIDADE POSSIBILIDADES DE CONTAGEM.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS PARA ESTIMULAR SUA CONCENTRAÇÃO E APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL. IREMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NO QUADRO FAZENDO O REGISTRO DO DIA, MÊS E ANO, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS COM RELAÇÃO A ESSAS INFORMAÇÕES. PEDIR QUE A CRIANÇA VÁ ATÉ A LOUSA PARA REGISTRAR O TEMPO ATRAVÉS DE DESENHO.

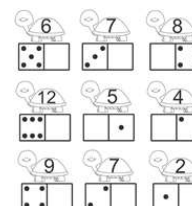


ROLÂNDIA

- VAMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “O MINHOCO APAIXONADO”, PARA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, AUDIÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE E AMPLIAR O VOCABULÁRIO. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/Rh9kOZGXNYM>
- VAMOS REALIZAR A **CHAMADA** NO QUADRO, CADA CRIANÇA IRÁ ATÉ A LOUSA E ESCREVERÁ SEU NOME, DEPOIS A PROFESSORA IRÁ PEDIR QUE AS CRIANÇAS CIRCULEM AS VOGAIS DO SEU NOME E DEPOIS QUE CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS E REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA.
- NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS ALEGRES E ANIMADAS EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS.

METODOLOGIA:

- RODA DE CONVERSA COM AS CRIANÇAS “JOGOS”. QUESTIONA-LÁS SOBRE OS JOGOS QUE CONHECEM. IREMOS DAR ENFASE AO JOGO DE DOMINÓ O QUAL IREMOS TRABALHAR.
- **ATIVIDADE 1:** JOGO DE DOMINÓ. GIGANTE.
- A PROFESSORA EXPLICARÁ AS





ROLÂNDIA

	<p>REGRAS E COMO JOGAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>ATIVIDADE 2:</u> MÚSICA (BRINCADEIRA DOMINÓ SONORO.).• <u>ATIVIDADE 3:</u> COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.• HORA DO PARQUE: MOMENTO DE EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO E DOS BRINQUEDOS LIVREMENTE, PARA DESENVOLVER SUA AUTONOMIA, SOCIALIZAÇÃO E PREFERÊNCIAS.• OBS: RODÍZIOS DE BRINCADEIRAS E SHOW DE TALENTOS EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS. <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELA CRIANÇA.





DATA: 14/10/2021 QUINTA - FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• CANTO• OBRA DE ARTE• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS. <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS



	<p>DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E DE OUTROS SÍMBOLOS ESCRITOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM QUEBRACABEÇA INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO E ATENÇÃO.• NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO TEMPO COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O CALENDÁRIO NA LOUSA DO SOLÁRIO, CADA CRIANÇA IRÁ REGISTRAR COMO ESTÁ O TEMPO.• A HISTÓRIA DO DIA SERÁ “O GRANDE DIA”. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/78PEbZIX1QI• CHAMADA SERÁ REALIZADA ORALMENTE, DEPOIS OS ALUNOS IRÃO REGISTRAR SEU NOME NA LOUSA. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS CONVERSAR COM AS CRIANÇAS A RESPEITO DA BRINCADEIRA CABO DE GUERRA, QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE QUAIS MATERIAIS UTILIZAMOS PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA?• VAMOS CONVERSAR COM AS CRIANÇAS A



	<p>RESPEITO DA BRINCADEIRA CABO DE GUERRA, QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE QUAIS MATERIAIS UTILIZAMOS PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA CABO DE GUERRA. LEVAR AS CRIANÇAS PARA BRINCAR NO GRAMADO DO PARQUE. O CABO DE GUERRA ESTIMULA A AGILIDADE, CONDICIONAMENTO FÍSICO, FORÇA, RESISTÊNCIA E MELHORA A SOCIALIZAÇÃO. • ATIVIDADE 2: VAMOS OBSERVAR A OBRA DE IVAN CRUZ – CABO DE GUERRA. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE PODEMOS IDENTIFICAR NA OBRA? QUAL A BRINCADEIRA RETRATADA?  • ATIVIDADE 3: VAMOS OUVIR A MÚSICA EDUCATIVA CABO DE GUERRA E VAMOS CANTAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA MENCIONA.  <small>ABRIL DESENHE OS SEUS MELHORES AMIGOS</small> <input type="text"/> <small>QUANTOS SÃO MENINOS? + QUANTOS SÃO MENINAS? = TOTAL DE AMIGOS</small> <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> • ATIVIDADE 4: ALGUMAS BRINCADEIRAS PRECISAMOS DE AMIGOS PARA BRINCAR. MARIANA GOSTA MUITO DE BRINCAR COM SEUS AMIGOS. OBSERVE ELES ABAIXO: <p>- AVALIAÇÃO:</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ FEITO PELO ALUNO NO PAPEL.</p>




DATA:15/10/2021 SEXTA - FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO DE DIRECIONALIDADE.• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA. <ul style="list-style-type: none">• CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS OU ACONTECIMENTOS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS,



	MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O CALENDÁRIO NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O TEMPO E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO.• NA HORA DA HISTÓRIA, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA 1 2 3 CIRCO. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/E6aTWdJJAQw• NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS RELEMBRAR AS MÚSICAS. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• RODA DE CONVERSA, MOMENTO DE CONVERSAR SOBRE O QUE É UMA CORRIDA. QUEM JÁ PARTICIPOU? PRECISAMOS DE ALGUM MATERIAL PARA EXECUTA-LÁ?• <u>ATIVIDADE 1:</u> BRINCADEIRA CORRIDA DAS TARTARUGAS. PREPARAÇÃO: AS CRIANÇAS POSICIONADAS COMO AS TARTARUGAS, COM AS MÃOS NO CHÃO, SEM ENCOSTAR OS JOELHOS NO CHÃO. DESENVOLVIMENTO: AO SINAL DO PROFESSOR, CADA CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER O ESPAÇO



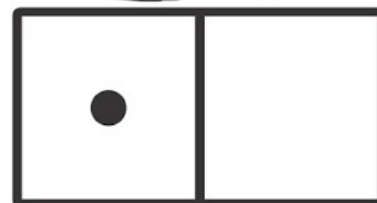
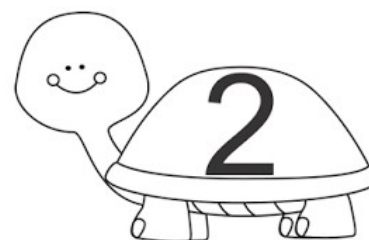
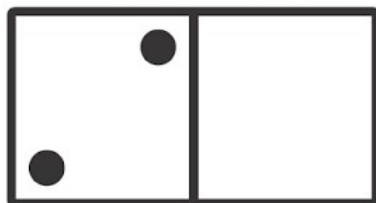
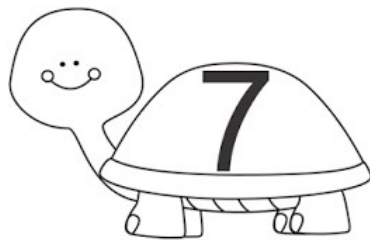
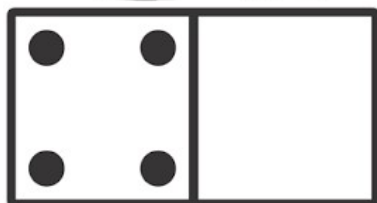
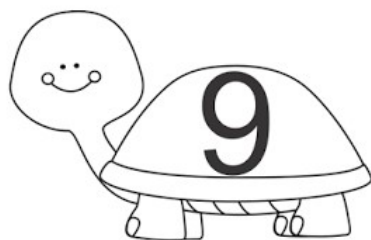
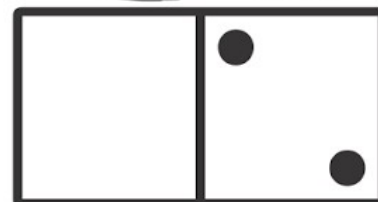
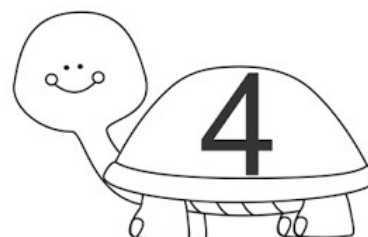
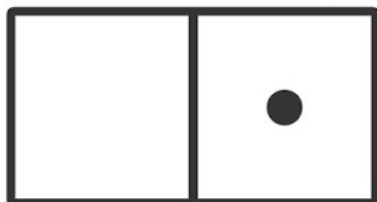
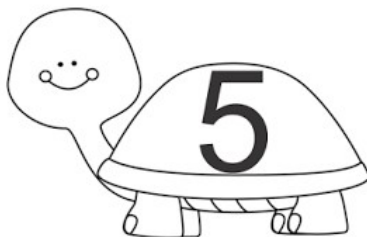
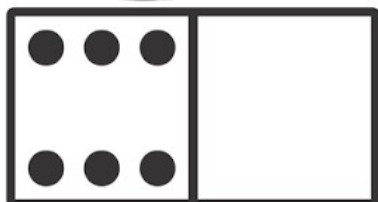
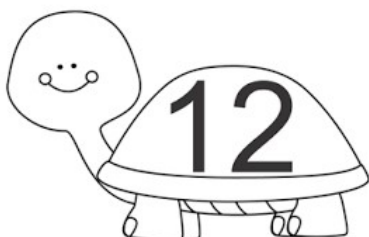
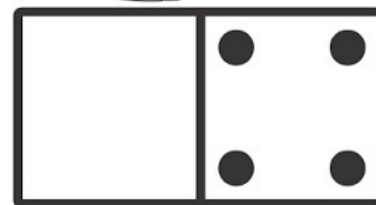
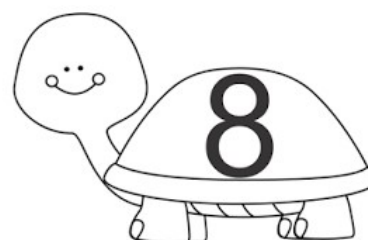
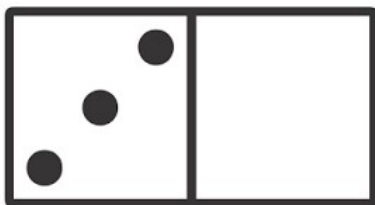
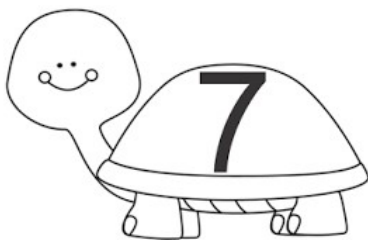
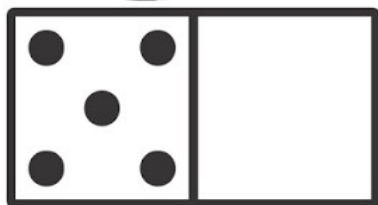
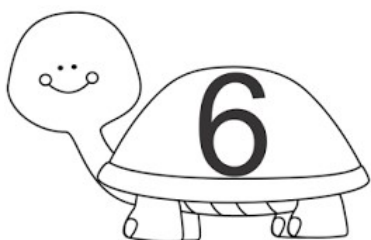
	<p>DESIGNADO CONTENDO ALGO (TATAME, ALMOFADA OU OUTRO OBJETO) QUE REPRESENTARÁ O CASCO, SEM DEIXAR CAIR. QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO LOCAL DE CHEGADA, SEGUINDO A DIREÇÃO CORRETA SERÁ O VENCEDOR.</p> <p><u>ATIVIDADE 2:</u> JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A HISTÓRIA DA LEBRE E A TARTARUGA E IRÁ REALIZAR ORALMENTE COM AS CRIANÇAS A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DOS FATOS OCORRIDO.</p> <p>DEPOIS CADA CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHOS O COMEÇO, MEIO E FIM DA HISTÓRIA.</p> <p><u>ATIVIDADE 3:</u> RECORTE PAPÉIS COLORIDOS EM DIFERENTES FORMATOS E TEXTURAS E COLE NO CASCO DA TARTARUGA CAMPEÃ.</p>  <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.

ATIVIDADES EM ANEXOS



ALUNO: _____

COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA





ROLÂNDIA

ATIVIDADE DE REGISTRO: 14/10/2021

ALUNO: _____

MARIANA GOSTA MUITO DE BRINCAR COM SEUS AMIGOS. OBSERVE ELES ABAIXO:



AGORA DESENHE OS SEUS MELHORES AMIGOS!



QUANTOS SÃO MENINOS?

QUANTAS SÃO MENINAS?

TOTAL DE AMIGOS(AS):

+

=



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE REGISTRO: 15/10/2021

ALUNO: _____

RECORTE PAPÉIS COLORIDOS E COLE NO CASCO DA TARTARUGA CAMPEÃ.

